Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА (ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.04 «Основы зоотехнии»

по специальности:
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
36.02.01 «Ветеринария»

Махачкала, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария» №657 от 23.11.2020 г.

Организация – разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин Хирамагомедова П.М .

_____
подпись

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

30 апреля 2026 г., протокол № 8

Педседатель ПЦК  Ю.А.Бариев

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОП.04 “Основы зоотехнии ”
программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
36.02.01 «Ветеринария»

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе	
Теоретическое обучение	58
Практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация по форме	**экзамен**

Общие положения

Результатом освоения дисциплины «Основы зоотехнии» является приобретение студентами знаний по теории и практике основы генетики, принципы и методы разведения с.х. животных, системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов, технологию содержания и воспроизводства животных всех видов.

Задачами дисциплины являются изучение: определить рост и развитие молодняка животных, оценить животных по молочному и мясному продуктивности, проводить бонитировку, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваренным питательным веществам, определить нормы и составлять рационы кормления различным видам животных, определить вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. **Основы генетики, разведения и кормления сельскохозяйственных животных**				
Усвоенные знания: 1. Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. 2. Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития	Тема 1. Введение. Основы зоотехнии	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1. Генетика – наука о наследственности и изменчивости. 2. Строение клетки. 3. Структура и функции ядра. 4. Хромосомы. 5. Деление клетки. Митоз, его значение в сохранении постоянства числа хромосом.	**Тема 2**. Цитологические основы наследственности	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1. Методы изучения насследования признаков, разработанные Г.Менделем, и их современное значение. 2. Правило и виды доминирования. 3. Понятие о гомо- и гетерозитоге, фенотипе и генотипе. 4. Типы взаимодействия генов.	**Тема 3.** Закономерности наследования признаков при половом размножении	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1. Диплоидный и гаплоидный набор хромосом, половые и аутосомные хромосомы. 2. Различать 4 типа пола. 3. Основные положения хромосомной теории наследственности. 4. Причины наследственных заболеваний. Кроссинговер. Аномалии при формировании пола. 5. Решение генетических задач 6. Определение пола	**Тема 4.** Хромосомная теория наследственности	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

Усвоенные знания: 1.Время, место приручения и одомашнивания животных. 2. Классификацию и структуру пород. 3. Задачи по созданию новых пород.	**Тема 5.** Происхождение с/х животных. Учение о породе	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Закономерности роста и развитии животных. 2.Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных. 3.Задержка роста и развития растущего организма. 4. Контроль за ростом и развитием животных. 5. Абсолютный и относительный приросты.	**Тема 6.** Рост и развитие с/х животных	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: **1.**Отбор животных по комплексу признаков. 2. Подбор, его принципы. 3. Типы и формы подбора.	**Тема 7.** Отбор и подбор с/х животных	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Чистопородное разведение. 2. Скрещивание. 3. Гибридизация в животноводстве. 4. Понятие о племенной работе. 5.Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. 6.Первичный зоотехнический учет.	**Тема 8.** Методы разведения и племенная работа в животноводстве	**ОК 01;** **ОК 09;**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Определить химический состав корма 2.Определить переваримые питательные вещества в кормах 3.Выполнить задание	**Тема 9.** Оценка питательности кормов по химическому составу и ППВ	**ОК 01;** **ОК 09;**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Способы оценки кормов. 2.Овсяная кормовая единица. 3.Значение обменной энергии кормов для животных. 4.Расчет питательности кормов кормовых единицах.	**Тема 10.** Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов	**ОК 01;** **ОК 09;**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

Усвоенные знания: 1.Виды кормов по происхождению. 2. Факторы, влияющие на качество кормов. ГОСТы на корма. 3. Зоотехническая и хозяйственная оценка кормов.	**Тема11.** Понятие о корме и его классификация	**ОК 01; ОК 04.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. 2. Химический состав, питательность и диетические свойства сочных кормов. 3. Правила перевода животных на зеленый корм. 4.Требования ГОСТа к качеству сочных кормов.	**Тема 12.** Сочные корма	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Сено. 2.Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. 3.ГОСТы на сено. 4.Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. 5.ГОСТы на травяную муку и резку. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов. 6. Солома и другие корма. 7. Химический состав, питательность, нормы скармливания.	**Тема 13.** Грубые корма	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию. 2.Требования ГОСТов к их питательности и качеству.	**Тема 14.** Зерновые корма. Отходы технических производств	**ОК 01; ОК 04.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологические активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов.	**Тема 15.** Корма животного происхождения. Минеральные подкормки	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Основы определения потребности животных в питательных веществах.	**Тема 16.** Научные основы	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального),	Примерные вопросы для промежуточной

2. Влияние кормов на продуктивность. 3. Нормы кормления, рацион, тип кормления и структура рациона	нормированного кормления животных		письменного опроса, практические задания, тестирование	аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Основы кормления кормление лактирующих и сухостойных коров. 2.Структура составления рационов на зимний и летний периоды для крупного рогатого скота 3.Определить потребность в питательных веществах для лактирующих коров разной продуктивности	**Тема 17.** Кормление крупного рогатого скота	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Определить потребность в питательных веществах для суягных овцематок. 2.Составить рационов для овцематок и баранов-производителей во время сучки.	**Тема 18.** Кормление овец и коз	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Основные корма для свиней. 2.Техника безопасности при кормлении свиней и хряков. 3.Отъем поросят.	**Тема 19.** Кормление свиней.	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Особенности кормления с.-х. птицы. 2.Составление рецептов комбикормов для птиц по половозрастным группам. 3.Кормление водоплавающих птиц.	**Тема 20.** Кормление птиц	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: 1.Основы кормления лошадей. 2.Потребность лошадей в энергии и особенности кормления лошадей.	**Тема 21.** Кормление лошадей	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 2 - Основы животноводства				
Усвоенные знания: 1.Приобрести навыки в оценке статей крупного рогатого скота. 2. Определить индексы телосложения. 3.Методы взятия промеров 4.Оценить экстерьер КРС по статям.	**Тема 22.** Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер КРС	**ОК 01;** **ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

			тестирование	
Усвоенные знания: 1.Виды продуктивности КРС. 2.Факторы, влияющие на качества и количества молока и говядины. 3.Основные породы КРС (молочного, молочно-мясного и мясного типа).	**Тема 23.** Продуктивность и породы КРС	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Учет молочной продуктивности коров за лактацию. 2.Определение продолжительности лактации, сухостойного периода и сервис-период.	**Тема 24.** Учет молочной продуктивности коров за лактацию	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Освоить методику определения показателей мясной продуктивности КРС при убое животных. 2.Основные показатели мясной продуктивности (убойная масса, убойный выход).	**Тема 25.** Оценка мясной продуктивности КРС	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Когда наступает у КРС половая и хозяйственная зрелость. 2.Возраст использования, бесплодие, яловость. 3.Факторы, влияющие на воспроизводство коров.	**Тема 26.** Зоотехнические основы воспроизводства	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Приобрести практические навыки по установлению возраста КРС разными способами.	**Тема 27.** Определение возраста крупного рогатого	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Роль племенной работы в скотоводстве. 2.Роль качества спермии быков-производителей. 3.Как проводить бонитировка и его значение в животноводстве. 4.Племенной учет в скотоводстве. 5.Искусственное осеменение	**Тема 28.** Племенная работа в скотоводстве	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Проводить отелы, схемы выпойки телят, профилактория. 2.Контролировать рост и развитие ремонтного молодняка. 3.Методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.	**Тема 29.** Выращивание ремонтного молодняка	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания

			задания, тестирование	для экзамена
1.Особенности обмена веществ у КРС. 2.Структура рациона, тип кормления. 3.Кормление быков производителей в случной период при повышенной нагрузке.	**Тема 30.** Особенности кормления крупного рогатого скота	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Определить потребности в питательных веществах у лактирующих коров. 2.Составить рационов на основе требуемым нормам для лактирующих и стельных сухостойных коров.	**Тема 31.** Составление рационов на зимний и летний периоды для лактирующих коров	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Виды содержания КРС (привязное, беспривязное, пастбищное и стойиловое). 2.Поение. 3.Пастбищный период. 4.Культурные пастбища. 5.Зеленый конвейер.	**Тема 32.** Технология содержания скота	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Технология производство молока. 2.Химический состав молока. 3.Технология производство говядины. 4.Оценка животных по мясной продуктивности.	**Тема 33.** Технология производства молока и мяса	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Значение свиноводства в народном хозяйстве. 2.Признаки продуктивности. 3.Биологические особенности (многоплодие, скороспелость, оплата корма). 4.Направление продуктивности свиней	**Тема 34.** Биологические особенности свиней. Направление продуктивности	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Методы оценки конституции свиней разного направления продуктивности. 2.На контрольном рисунке обозначить стати и проставить их название. 3.Дать оценку экстерьера, взвешивания и взятия промерови записать в таблицу.	**Тема 35.** Типы конституции свиней. Экстерьер интерьер свиней	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Половая и хозяйственная зрелость. 2.Методы разведения свиней. 3. Отбор, подбор, бонитировка и племенной учет в свиноводстве.	**Тема 36.** Техника разведения и племенная работа в	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания

	свиноводстве		практические задания, тестирование	для экзамена
1.Значение овцеводства в народном хозяйстве и их биологические особенности. 2.Состояние отрасли овцеводства в России и Дагестане. 3.Основные виды продукции овцеводства	**Тема 37.** Значение и биологические особенности овец	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Получить первичные навыки классировки и подготовки шерсти к реализации; ознакомиться с классировкой, упаковкой, маркировкой и хранением шерсти в производственных условиях.	**Тема 38.** Классировка и подготовка шерсти к реализацию	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Классификация пород; основные породы овец разводимых в Дагестане. 2.Система ведения овцеводства в Дагестане.	**Тема 39.** Породы овец	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Наиболее важные звенья племенной работы в овцеводстве; целенаправленный отбор и подбор для совершенствования стада; получение и выращивание крепкого и здорового молодняка. 2.Методы разведения, принимающие в овцеводстве. 3.Методы разведения, принимающие в овцеводстве.	**Тема 40.** Племенная работа в овцеводстве. Техника разведения	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Ознакомиться с организацией и техникой мечения овец.	**Тема 41.** Мечение овец	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Характеристика кормов для овец; кормление суягных и холостых овцематок. 2. Составление рационов на зимний и летний периоды для овец.	**Тема 42.** Кормление и содержание овец	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Значение козоводства; породы и продуктивность коз; разведение и ческа.	**Тема 43.** Козоводство	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фрон-	Примерные вопросы для

2. Кормление и содержание коз			тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Биологические особенности лошадей; продуктивность; особенности пищеварения; спорт в коневодстве. 2.Состояние коневодства в России и Дагестане.	**Тема 44.** Биологические особенности и значение лошадей	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Ознакомиться с типами конституции лошадей и методами оценки экстерьера. 2.Определить и записать масти, их оттенки, отметины и другие приметы лошадей по фотографиям.	**Тема 45.** Экстерьер и конституция лошадей	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Классификация пород лошадей; мечение; отбор, подбор и выращивание молодняка. 2.Племенная работа в коневодстве	**Тема 46.** Породы лошадей. Племенная работа в коневодстве	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Ознакомиться с биологическими особенностями размножения лошадей, научиться составлять планы проведения случной компании и определять эффективность воспроизводства лошадей в хозяйстве	**Тема 47.** Воспроизводство лошадей	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Выбор кормов и техника кормления. 2.Поение лошадей. 3.Кормление племенных жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. 4.Содержание лошадей	**Тема 48.** Кормление и содержание лошадей	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Период одомашнивания птицы; виды сельскохозяйственных птиц. 2.Значение птицеводства и их биологические особенности.	**Тема 49.** Происхождение и биологические особенности птицы	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Изучить по рисункам стати тела у кур и их характерны особенности. Изучить	**Тема 50.** Особенности	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фрон-	Примерные вопросы для

экстерьер и конституция водоплавающих птиц. Промеры с.-х. птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.	экстерьера, конституции и интерьера птиц		тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Яичная, мясная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. 2.Показатели яичной продуктивности. 3.Основные показатели мясной продуктивности птиц. 4Линька. 5.Яичная и мясная продуктивность водоплавающих птиц.	**Тема 51.** Основные виды продукции птицеводства	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Основные породы кур (леггорн, русская белая, корнищ). 2.Методы разведения. 3.Племенная работа в птицеводстве	**Тема 52.** Породы и племенная работа в птицеводстве	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
1.Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка. 2.Научиться отбирать яйца, пригодные к инкубации, оценивать качество выведенного молодняка.	**Тема 53.** Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Основы пушного звероводства; значение звероводства.	**Тема 54.** Пушное звероводство	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Биологические особенности кроликов; продуктивность; породы и размножение.	**Тема 55.** Кролиководство	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Значение пчеловодства в народном хозяйстве; разведение пчел.	**Тема 56.** Пчеловодство	**ОК 01; ОК 09**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Виды прудовых рыб. Состояние	**Тема 57.**	**ОК 01;**	Вопросы для	Примерные вопросы для

прудового рыбоводства в Дагестане.	Прудовое рыбоводство	**ОК 09.**	устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
	Тема 58. Контрольная работа (тестирование 2-го раздела). Подготовка к промежуточной аттестации	**ОК 01; ОК 09.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформирования			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1	**ОК 01 ОК 09**	Не имеет представ-ления о результатах изучения предмета «Основы зоотехнии» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принциальные ошибки в выпол-нении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессиона-льного решению задач профессионального характера; не умеет определить собст-ственную оценочную позмцию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Основы зоотехнии»и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения по д руководством преподавателя; испытывает затруднение при	Допускает неточности в результатах изучения предмета«Основы зоотехнии» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «Анатомии и физиологии животных» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всест-ороннее, система-тическо е и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и

			определении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности на занятиях с помощью преподавателя.		использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Итоговой тест по предмету «Основы генетики, разведения и кормления с.-х. животных»

Вариант 1

1.Что такое наследственность?

1) *Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству.
2) В первом поколении все гибриды одинаковы, похожи на одного из родителей.
3) Способность организмов приобретать отличия от других особей своего вида.

2.Что такое изменчивость живых организмов?

1) *Способность организмов приобретать отличия от других особей своего вида.
2) Происходит расщепление признаков в соотношении 3:1.
3) Передача наследственной, генетической информации от родителей к детям.

3.Каковы функции хромосом?

1) *Передача наследственной, генетической информации от родителей к детям.
2) Расщепление по каждой паре признаков идет независимо от других признаков.
3) Способность организмов приобретать отличия от других особей своего вида.

4. Что такое аутосомы?

1) *Парные хромосомы, одинаковые для мужских и женских организмов.
2) Система взаимодействующих генов.
3) Хромосомы, содержащие гены, определяющие половые признаки организма.

5.Что такое половые хромосомы

1) Парные хромосомы, одинаковые для мужских и женских организмов.
2) *Хромосомы, содержащие гены, определяющие половые признаки организма.
3) Деление половых клеток.

6..Назовите предков и сородичей крупного рогатого скота.

1) Муфлон, аркар, аргали.
2) *Тур, гаур, зебу, гаял.
3) Дикий кабан, северный олень.

7.Дайте определение породы.

1) *Это достаточно большая группа домашних животных одного вида, имеющих общее происхождение, сходные морфологические, физиологические и хозяйственные признаки, стойко передающиеся потомству.
2) *В большой степени продукт труда многих поколений человеческого общества, а не продукт природы.
3) Это дар природы без участия человечества.

8. В чем заключается особенности роста животных?

1) Это процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни.

2) *Это количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов.

3) Внешние формы телосложения животных.

9. В чем заключается особенности развития животных?

1) Это количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов.

2) *Это процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни.

3) Это совокупность внешних, морфологических и физиологических особенностей организма, обусловленных генотипом и внешней средой.

10.Что такое экстерьер животных?

1) *Внешние формы телосложения животных.

2) Это количественные изменения организма животного.

3) Это совокупность внешних, морфологических и физиологических особенностей организма.

11. Что такое интерьер животных?

1) *Это совокупность морфологических и физиологических особенностей его организма, выявляемых лабораторными методами с целью уточнения оценки конституциональных, продуктивных и племенных качеств.

2) Это количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов.

3) Внешние формы телосложения животных.

12. Какие типы подбора животных применяют в племенных фермах?

1) Групповой;

2) *Индивидуальный;

3) Гомогенный.

13. Дайте характеристику чистопородному разведению

1) *Это метод разведения, при котором спариваются животные одной породы.

2) Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород.

3) Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам.

14. Что такое скрещивание?

1) *Система спаривания животных разных пород или помесных групп.

2) *Его применяют для создания новых и улучшения существующих пород, повышения породности и продуктивности стад.

3) *В результате скрещивания особей разных пород получают помесных животных.

15. Что такое гибридизация?

1) Система спаривания животных разных пород или помесных групп.

2) Спаривание животных одного вида разной породы.

3) *Гибридизацией называют скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам.

16. Что называется кормом?

1) Однородные смеси очищенных и измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно — обоснованными рецептам с учетом потребностей животных в питательных веществах и физиологических свойств кормов.

2) *Продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции.

3) Однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя.

17. Что называется кормовыми средствами?

1) Однородная смесь измельченных до необходимых размеров микродобавок и наполнителя.

2) Белково-витаминные и добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов.
3) *Все набор кормов и добавок, которые по мере своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

18. Что называется питательности корма?

1) Совокупность свойств, обусловливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
2) *Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
3) Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.

19. Какие существуют методы оценки качества кормов?

1) Прямые и расчетные.
2) *Зоотехнические и хозяйственные.
3) Простые и дифференцированные.

20. Классификация кормов

1) Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
2) Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
3) *Группировка их по происхождению, физическим состоянием, концентрацией энергии, клетчатки, соотношением и доступностью питательных веществ.

21. Что называется зеленым конвейером?

1) *Система обеспечения животных растительными кормами с ранней весны и до поздней осени
2) Последовательность скармливания животным грубых, сочных и концентрированных кормов в течение суток.
3) Система обеспечения животных в течение года консервированными зелеными кормами

22. Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения:

1) *Молоко и продукты его переработки, мясокостная, кровяная, рыбная и перьевая мука, яичный порошок.
2) Синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи.
3) Зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур.

23. Что такое рацион?

1) *Суточный набор кормов (или среднегодовой), составленный в соответствии с детализированными нормами.
2) Система обеспечения животных в течение года консервированными зелеными кормами.
3) Система обеспечения животных растительными кормами с ранней весны и до поздней осени.

24. Основные виды откорма свиней:

1. *Мясной, беконный;
2. Концентратно-картофельный;
3. Полнорационный.

25. Питательность рационов для племенных жеребцов в случной сезон устанавливают в зависимости:

1. *От качества спермы, числа и частоты садок;
2. От выполняемой работы;
3. От возраста

Вариант 2

1. Крупный рогатый скот распространен на всей территории страны?

1) *Высокая биологическая ценность молока для людей;
2) *Хорошие акклиматизационные особенности;
3) Жвачность и большой размер желудочно-кишечного тракта.

2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность:
1) *Наследственность;
2) *Возраст и живая масса коров;
3.) *Кормление и содержание.
3. От чего зависит потребность лактирующих коров в питательных веществах?
1) *От уровня продуктивности, живой массы и физиологического состояния;
2) От стельности и живой массы;
3) От удоя молока и содержания в нем белка и жира.
4. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и в питательных веществах?
1) От живой массы и затрат питательных веществ на развитие плода;
2) *От общей массы, плановой продуктивности и затрат на развитие плода;
3) Из расчета удоя за прошлую лактацию и живой массы.
5. **По направлению продуктивности, на какие типы разделяют породы КРС?**
1) *На молочные
2) *Комбинированные (мясо-молочные или молочно-мясные)
3) *На мясные.
6. Какие факторы влияют на мясную продуктивность КРС?
1) *Наследственность.
2) *Уровень и тип кормления
3) *Возраст и условия содержания.
7. Биологические особенности свиней:
1. *Многоплодие;
2. Молочность;
3. Выносливость.
8. Кроме конституции и типов телосложения, что еще учитывает у свиней?
1. Стати тела;
2. Масть;
3. *Кондиция.
9. Биологическая особенность овец:
1. Поедают почти все виды сорняков;
2. *Стадный инстинг;
3. Преодолевают большие расстояния.
10. Почему овцы наилучшим образом утилизируют отходы растениеводства?
1. Хорошие акклиматизационные особенности.
2. Высокая биологическая ценность и питательность молока.
3. *Жвачность и участие в процессе пищеварения микрофлоры рубца.
11. Что такое руно?
1. Переходный волос;
2.*Это состриженные волокна, связанные между собой в единую массу;
3. Пух или подшерст.
12. Факторы, определяющие потребность баранов-производителей в энергии и питательных веществах
1. *Живая масса, половая нагрузка и настриг шерсти;
2. Направление продуктивности;
3. Порода и масса тела.
13. В каком периоде суягности потребность в энергии и протеине возрастает?
1. В первой поло
2. *Во второй половине;
3. Перед случкой;
14. Что лучше развито у лошадей, чем зрение?
1. *Слух;
2. Осязание;
3. Вкусовые ощущения.

15. Как называется самый быстрый аллюр лошади?
1. Рысь;
2. Шаг;
3. *Галоп.
16. Какие породы лошадей относится к верховым порода
1. Буденовская;
2. Орловская;
3. *Ахалтекинская, арабская.
17. Продолжительность жеребости кобыл:
1. 275-285 дней;
2. *332-336 дней;
3. 150-156 дней.
18. Самый ценный продукт, который получает от конского молока:
1. Кефи
2. Айран;
3. *Кумыс.
19. Какие яичные породы кур вы знает
1. Корниш;
2. Орловские;
3. *Леггорн.
20. Какие с.-х. птицы относится к водоплавающим?
1. Куры, цесарки;
2. Индюки, перепела;
3. *Утки, гуси.
21. К биологической особенности кролика относят:
1. *Высокая плодовитость, копрофагия;
2. Молочность;
3. Крупноплодность.
22. В зависимости от направления продуктивности породы кроликов подразделяют:
1. Мясошерстн
2. *Мясошкурковые, пуховые;
3. Овчинные.
23. Какие пушные звери относятся плотоядным?
1. *Норка, соболь, лисица, песец;
2. Нутрия, шиншилла, сурок, ондатра;
3. Медведь, волк, кролик.
24. Где происходит спаривание матки с трутнями?
1. *В воздухе;
2. Внутри улья;
3. На крыше улья.
25. В чем заключается прудовой метод размножения прудовых рыб?
1. Инкубация икры в искусственных условиях;
2. *Естественный нерест рыб в прудах
3. Индустриальное рыбоводство.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на

практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ПРЕДМЕТУ: «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1. Строение клетки. Митоз.
2. Мейотическое деление клетки.
3. Закономерности наследования признаков ,открытые Г.Менделем.
4. Назовите три закона Г.Менделя и дайте их объяснение.
5. Что такое наследственность?
6. Что такое изменчивость живых организмов?
7. Каковы функции хромосом?
8. Что такое половые хромосомы и аутосомы?
9. Как наследуются пол у млекопитающих?
10. Назовите предков и сородичей домашних животных.
11. Дайте определение породы.
12. В чем заключается особенности роста и развития животных?
13. Что такое экстерьер и интерьер животных?
14. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
15. Какие существует виды продуктивности животных?
16. Что понимает под отбором?
17. Каковы формы и типы подбора?
18. Методы разведения.
19. Дайте характеристику чистопородному разведению.
20. Что такое скрещивание?
21. Что такое гибридизация?
22. На какие группы разделяют корма по происхождению?
23. Что такое овсяная кормовая единица?
24. Дайте характеристику грубым кормам.
25. Какие корма относятся сочным?
26. Значение зерна злаковых и бобовых культур в кормлении животных.
27. Роль кормления в повышении продуктивности и реализации генетического потенциала животных.
28. Современная схема зоотехнического анализа кормов.

29. Переваримость кормов и факторы, влияющие на нее.
30. Сущность баланса азота и углерода.
31. Рацион и их структура.
32. Контроль нормированного кормления.
33. Значение кормов животного происхождения.
34. Каковы биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
35. Опишите особенности экстерьера КР молочного и мясного направлений.
36. Что такое лактация?
37. По направлению продуктивности, на какие типы разделяют породы КРС.
38. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность?
39. Какие факторы влияют на мясную продуктивность?
40. Каковы особенности привязного, беспривязного и пастбищного содержания скота?
41. Расскажите о способах выращивания телят.
42. По каким показателям определяют потребность в питательных веществах для лактирующих коров?
43. Как организовать нагул КРС.
44. Расскажите о биологических и хозяйственных особенностях свиней.
45. Какие основные породы свиней разводят в нашей стране?
46. Когда у свиней наступает половая зрелость?
47. Назовите виды случки свиней.
48. Каковы особенности кормления и содержания свиноматок?
49. Перечислите виды откорма свиней.
50. На какие категории разделяют свиней, предназначенных для убоя?
51. Каковы основные биологические особенности у овец.
52. Расскажите о производственной классификации пород овец.
53. На какие группы и виды разделяют овечью шерсть?
54. Что такое руно?
55. Как определяют выход мытой шерсти?
56. Основные породы овец, разводимые в Дагестане.
57. Дайте характеристику меховых и шубных овчин.
58. Как организуют нагул и откорм овец?
59. Расскажите об организации подготовки баранов и овцематок к случке.
60. Ягнение маток и выращивание молодняка.
61. Дайте характеристику пород коз.
62. Ческа и стрижка коз.
63. Каковы биологические особенности лошади?
64. Охарактеризуйте известные Вам направление в коневодстве.
65. Что такое половая и физиологическая зрелость лошадей?
66. Какие виды случек используют в коневодстве?
67. Кормление рабочих и верховых лошадей.
68. Какие яичные и мясные кроссы используются в птицеводстве?
69. Перечислите основные породы уток, гусей, индеек и цесарок.
70. Расскажите об особенностях клеточного и напольного содержания птиц.
71. Кормление кур-несушек и цыплят-бройлеров.
72. Краткая характеристика пушных зверей.
73. Биологические особенности кроликов.
74. Основы оленеводства.
75. Основы прудового рыбоводства.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал по племенной работе, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обяза-

тельную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах племенной работы в животноводстве;

2) умело применяет теоретические знания по племенной работе генетике и при решении практических задач;

3) владеет современными методами разведения с.-х. животных, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по дисциплине;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в племенной работе животноводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по племенной работе с.-х. животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 280 с.: https://e.lanbook.com/book/107908

2. Генетика и биометрия [Текст]: учебно - методическое пособие к практическим занятиям для студ. по направлению "Зоотехния", "Технология производства продуктов животноводства". Основы биометрии / Сост. Мусаева, И. В. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 83с. - (Каф. Кормления, разведения и генетики с.-х.).

3. Кахикало В.Г. Разведение животных учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. : https://e.lanbook.com/book/44758 .

4. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А.

Баландин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 328 с.: https://e.lanbook.com/book/102221
5. Кривцов, Н.И. Пчеловодство учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. : https://e.lanbook.com/book/93716
6. Комлацкий, В.И. Этология свиней учеб. / В.И. Комлацкий.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с.: https://e.lanbook.com/book/103074
7. Родионов Г.В. Животноводство учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. —Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с.: https://e.lanbook.com/book/44762.
8. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь учеб.-справ. пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под ред. В.М. Позняковского.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 116 с.: https://e.lanbook.com/book/104855
9. Стекольникова А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. —Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. : https://e.lanbook.com/book/71736.
10. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с: https://e.lanbook.com/book/91279.
11.Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с.: https://e.lanbook.com/book/93711 .

б) Дополнительная литература:

1. Алигазиева, П. А. Справочник фермера. - 5 -изд., доп. - Махачкала: Типография "Наука-Дагестан", 2013. - 475с.
1. Бажанов, Г. М. Свиноводство учебник. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009. - 528с.
2. Балакирева Н.А. Кролиководство учебник, допущ. МСХ РФ / Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев и др.; под ред. Н. А. Балакирева. - Москва: "КолосС", 2006. - 232с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.).
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство 2018-07-12 / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 280 с. - https://e.lanbook.com/book/107908
4. Джамбулатов, М.М. Продукция животноводства и ее переработка - Махачкала: Изд-во ГУП "Типография ДНЦ РАН", 2005. - 232 с.
5. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния – М. Колос, 2009
5. Кисилев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. - https://e.lanbook.com/book/4980.
7. Костомахин Н.М. и др. «Животноводство» – М.: Колос С, 2006
8. Кочиш, И. И. Птицеводство : учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с.
9. Костомахин, Н. М. Скотоводство учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с.

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.e.lanbook.com
Элетронно-библиотечная система «Издательства «Юрайт»» https://biblio-online.ru